

Να «Γιατί δεν έκατσα καλά», πέει ο Γεράσιμος Αρσένης μέσα από το ομώνυμο βιβλίο του Εκδοτικά και οικονομικά συμφέροντα υπονόμευσαν την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση



- Ενέδωσε τότε στις πιέσεις ο Σημίτης
- Η πολιτική έχει νόημα και αξίζει μόνο όταν είναι ελεύθερη από κάθε είδους συναλλαγή και δεσμεύσεις

φοντας τα εξής:

«Ενάμιση μήνα πριν από την κατάθεση του νομοσχεδίου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, ξέσπασε μια ασυνήθους σφοδρότητας αντιπαράθεση μεταξύ δύο δημοσιογραφικών συγκροτημάτων, του ΔΟΛ και της Ελευθεροτυπίας. Δυστυχώς, η σύγκρουση αυτή επηρέασε τη σάσιση αυτών των συγκροτημάτων απέναντι στο υπουργείο και συνέβαλε στη διαμόρφωση μιας αρνητικής εικόνας για τό έργο μας. Χωρίς υπερβολή, η πορεία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης θα ήταν απείρως ομαλότερη αν αυτή η σύγκρουση δεν είχε συμβεί. Η υπόθεση αυτή φανερώνει δραματικά πόσο η πληροφόρηση μπορεί να αλλοιωθεί όταν η δημοσιογραφία εμπλέκεται με οικονομικά συμφέροντα».

Υπέκυψε στις πιέσεις ο Σημίτης

Στα συμφέροντα αυτά δεν αντιστάθηκε ο τότε πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης. Σημειώνει πολύ χαρακτηριστικά ο Γερ. Αρσένης:

«Από τον χειμώνα του 1999, η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είχε μπει σε τροχιά εφαρμογής. Το ερώτημα είναι γιατί ο κ. Σημίτης ενέδωσε σε πιέσεις και επέτρεψε την αποδόμησή της...».

Το βιβλίο κάνει μια ολοκληρωμένη παρουσίαση της φιλοσοφίας και του περιεχομένου της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, σχεδόν δε το μισό βιβλίο αφιερώνεται στις συγκρύσεις που προέκυψαν κατά την εφαρμογή και στο πώς αυτές επηρέασαν το κλίμα στα ΜΜΕ αλλά και τις αντιδράσεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και όλων των άλλων εμπλεκομένων. Εκτός από τα οικονομικά συμφέροντα, ευθύνες αποδίδει και στον εκπαιδευτικό συνδικαλισμό και τις διασυνδέσεις του με τα κομματικά επιτελεία και επίσης στις εσωκομματικές συγκρύσεις και διαφοροποίησεις της εκσυγχρονιστικής πτέρυγας σε κρίσιμες στιγμές της εφαρμογής της μεταρρύθμισης.

Δύσκολον μάχη με τη συναλλαγή

Πέρα, όμως, από τη μάχη που έδωσε ο κ. Αρσένης για να περάσει η μεγάλη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, έδωσε και μάχες με αντίπαλο

Το βιβλίο του Γεράσιμου Αρσένη με τίτλο «Γιατί δεν έκατσα καλά» θα παρουσιαστεί επίσημα από τις Εκδόσεις Gutenberg στην Εν Αθηνais Αρχαιολογική Έταιρεία (Πανεπιστημίου 22) την προσεχή Πέμπτη, 10 Δεκεμβρίου, στις 6 το απόγευμα.

Στο βιβλίο θα αναφερθούν ο πρόεδρος της Διαρκούς Επιπροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής Κώστας Γαβρόγλου, ο υπεύθυνος Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών Αχιλλας Γιώργος Ζησιμόπουλος, ο ομόμων καθηγητής του Πανεπιστημίου Πατρών Σήφης Μπουζάκης και ο πρόνοια υπουργός Άλεκος Παπαδόπουλος. Την εκδήλωση θα συντονίσει ο δημοσιογράφος Βίκο Φλέσσα.

τη συναλλαγή. Μια γεύση από αυτά που βίωσε είναι τα παρακάτω:

- Πίστευα -κι εξακολουθώ να πιστεύω- ότι η πολιτική έχει νόημα και αξίζει μόνο όταν είναι ελεύθερη από κάθε είδους συναλλαγή και δεσμεύσεις. Είναι σπάνιο

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Δ. ΑΡΣΕΝΗΣ

ΓΙΑΤΙ
ΔΕΝ ΕΚΑΤΣΑ ΚΑΛΑ

Η εμπειρία της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης 1996-2000



GUTENBERG

και δύσκολο να κερδοθεί μια μάχη χωρίς συναλλαγή. Αν όμως κερδοθεί, θα είναι η μόνη μάχη που επιτρέπει καθαρές λύσεις και ταιριάζει σε μια γνήσια δημοκρατία.

- Το πολιτικό ανάστημα δεν μετριέται με την ικανότητα να προσαρμοσθεί στον κοινό παρονομαστή της κοινής γνώμης, αλλά από τη δύναμη να πηγαίνει μιας εκστρατείας υπέρβασης...
- Η εμπειρία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης υπογραμμίζει την ανάγκη να απελευθερωθεί η Αριστερά, επιτέλους, από ξεπερασμένες ιδεολογίες...
- Ο δρόμος της πρόσδοτης είναι στρωμένος από αποτυχίες, αλλά είναι η απρόσμενη επιτυχία που, τελικά, κάνει τη διαφορά...
- Τα ΜΜΕ απέτυχαν στον κύριο ρόλο τους και τελικά λειτούργησαν ως εργαλείο χειραγώγησης της κοινής γνώμης...
- Ο εκπαιδευτικός συνδικαλισμός είχε κηρύξει αμελικτο πόλεμο σε κάθε μορφή αξιολόγησης. Ως συνέπεια, αντέδρασαν έντονα σε αυτή τη διαδικασία, προβάλλοντας προσχήματα που απέκρυψαν τους πραγματικούς λόγους της αντίδρασής τους, αλλά κυρίως καλλιεργώντας πανικό στους μαθητές για το «επαχέσ» έργο που τους επεφύλασσε αυτή η διαδικασία.
- Η μαθητιώσα νεολαία ζούσε τη φαντασίωσή της να δημιουργήσει τα δικά της μικρά Πολυτεχνεία. Όμως, σε συνθήκες δημοκρατίας οι οποίες αντιπαραθέσεις δεν μπορεί να είναι παραβατικές...