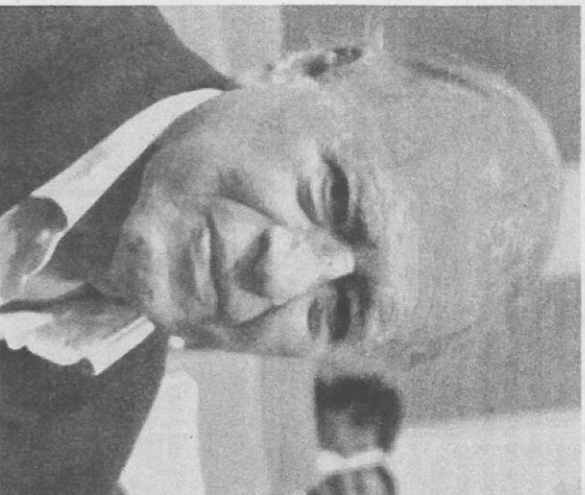
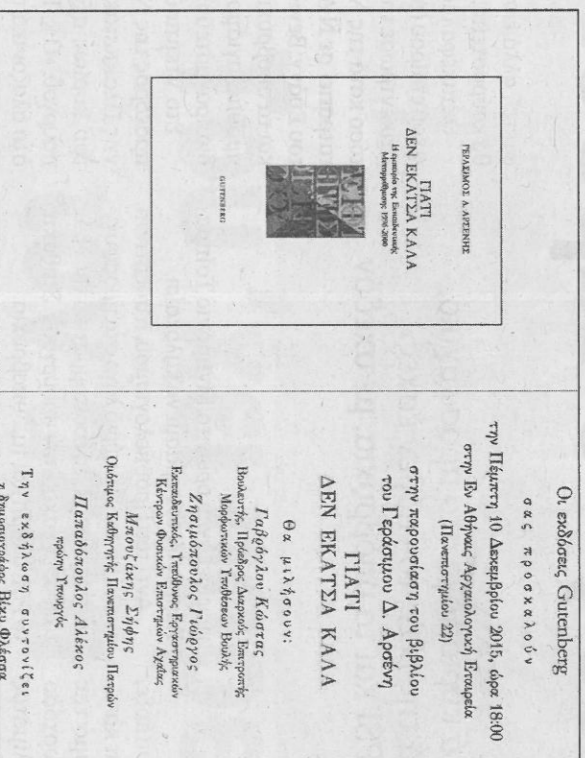


# «Κάτσε καλά Γεράσιμ»



**Η φιλία με τους ομιλήτες, τον χώρο και την ώρα της παρουσίας του βιβλίου, δίνει στο εξώφυλλο με τον τίτλο με τον οποίο ο Γεράσιμος Αρσένης μοιράει να απαντά «προκλητικά» στο σύνθημα «Κάτσε καλά Γεράσιμ» και ταυτόχρονα περηχόμενος του**



Οι εκδόσεις Gutenberg  
 α κ ε ς π ρ ο σ κ α λ ο ύ ν  
 Την Πέμπτη 10 Δεκεμβρίου 2015, ώρα 18:00  
 στην Ξη Αθήνας, Αρχαιολογική Εστία (Πλατιστηρίων 22)  
 στην παρουσίαση του βιβλίου  
 του Γεράσιμου Δ. Αρσένη  
**ΠΙΑΤΙ  
 ΑΝ ΕΚΑΤΣΑ ΚΑΛΑ**  
 Θα μιλήσουν:  
 Γαβήλιαν Κώστας  
 Βουλακίης, Πιλάτος, Αρσένης, Παπαδόπουλος, Τσιλιφώνης, Βασιλάκης  
 Ζησιμολογικός Τίτλος: Γεράσιμος Αρσένης, Κέρκυρα, Φοινίκων Βασίλειον Αγίας  
 Μαρίας, έκτος Δ' σφύρης  
 Ομάδας Κληρικών Παπαρτίμων Παράση  
 Παπαδόπουλος, Αλέκος  
 ησών Τσιλιφώνης  
 Την εκδήλωση συντονίζει  
 η Βιολογίστρια Βίκυ Φλέσσα

**Μ**ια από τις πιο σκληρές συγκρούσεις της μαθητικής κοινότητας με την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ήταν εκείνη με υπουργό τον Γεράσιμο Αρσένη, λίγο πριν από το 2000. Δεν πρέπει να υπήρξε μαθητής η συγκεκριμένη περίοδο που να μην είχε φωνάξει το σύνθημα «Κάτσε καλά Γεράσιμ»!

Περίπου δεκαπέντε χρόνια αργότερα, ο πρωταγωνιστής της αντιπαράθεσης δίνει τη δική του εξήγηση για τα επίμαχα γεγονότα -και όχι μόνο- μέσα από ένα βιβλίο... «Γιατί δεν έκαισα καλά» είναι ο εύγλωττος τίτλος του (εκδ. Gutenberg), ενώ η επίσημη παρουσίασή του θα γίνει την Πέμπτη 10 Δεκεμβρίου στις 6 το απόγευμα στην Εν Αθήναις Αρχαιολογική Εστία (Πλατιστηρίου 22). Ομιλητές θα είναι οι Κώστας Γαβρόγιαν (βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ), Γιώργος Ζησιμολογικός (εκπαιδευτικός),

το κλίμα στα ΜΜΕ, αλλά και τις αντιδράσεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και όλων των άλλων εμπλεκόμενων. Από τους πολλούς παράγοντες, ο Αρσένης επιμένει α) στα συγκεκριμένα οικονομικά συμφέροντα σχετικά με τη χρηματοδότηση των προγραμμάτων, με ιδιαίτερη αναφορά στις σχολικές βιβλιοθήκες, β) στον εκπαιδευτικό συνδικαλισμό και τις διασυνδέσεις του με τα κομματικά επιτελεία, και γ) στις εσωκομματικές συγκρούσεις και διαφοροποιήσεις της εκουγχρονιστικής πτέρυγας σε κρίσιμες στιγμές της εφαρμογής της μεταρρύθμισης.

Στα συμπέρασμα που εξάγει ο πρώην υπουργός μετάξυ άλλων αναφέρει ότι πρώτον, «η Ελληνική κοινωνία δεν είχε κατανοήσει τότε -και αμφιβάλλω αν έχει κατανοήσει και σήμερα- ότι χωρίς σοβαρές τομές στην παιδεία, τα όνειρά

**Τους λόγους για τους οποίους δεν ακολούθησε την προτροπή- σύνθημα του φοιτητικού κινήματος λίγο πριν το 2000 «Κάτσε καλά Γεράσιμ» εξηγεί ο Γ. Αρσένης στο νέο του βιβλίο με τον εύγλωττο τίτλο, αποσπάσματα από το οποίο δημοσιεύουμε**

Σήφης Μπουζάκης (ομότιμος καθηγητής Παιδαγωγικής) και Αλέκος Παπαδόπουλος (πρώην υπουργός). Θα συντονίσει η δημοσιογράφος Βίκυ Φλέσσα.

Η «Εφ.Συν.» προδημοσιεύει σήμερα ορισμένα βασικά αποσπάσματα του βιβλίου του Γεράσιμου Αρσένη, το οποίο, σύμφωνα με τον συγγραφέα, επιχειρεί μια ολοκληρωμένη παρουσίαση για τη φιλοσοφία και του περιεχόμενο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και ανάδραση των νέων θεμάτων από το Ολοήμερο Σχολείο, το Ενιαίο Δύκειο, την κατάργηση της επτηρίδας, τη δειύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τη Διά Βίου Εκπαίδευση, τα ΠΣΣΕ, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο...

Σχεδόν το μισό βιβλίο αφιερώνεται στις συγκρούσεις που προέκυψαν κατά την εφαρμογή και πώς αυτές επηρέασαν

μας για μια καλύτερη ζωή κτίζονται στην άμμο...» και δεύτερον, «η έννοια του κοινού σκοπού χάριν του οποίου θα πρέπει να εξευρεθεί κοινή θέση μέσω αρμοβίων συμβιβασμών, δεν είναι δυστυχώς απιτυγμένη. Γι' αυτό όσες μεταρρυθμίσεις πέρασαν στον τόπο μας ή πέρασαν "από πάνω" ή επιβλήθηκαν από εξωτερικούς παράγοντες ή δυνάμεις...».

## Για τον συνδικαλισμό

«Οι πρώτες μου επαφές με τη συνδικαλιστική ηγεσία των καθηγητών, την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), έδειξαν ότι θα υπάρξει, πράγματι, πρόβλημα. Η ηγεσία τους ήταν επιθετική και ανάμεσα στα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου υπήρχε ένας ανταγωνισμός πλειοδοσίας, ως προς το ποιος θα ζητήσει τα περισσότερα και ποιος

θα προωθήσει την πιο άκαμπτη θέση. Αν και η προεδρία της ΟΛΜΕ ανήκε στην παράξη του ΠΑΣΔΟΚ, δεν φάνηκε να είναι σε θέση να βελτιώσει το κλίμα των επαφών. Ηταν, άλλωστε, κάτω από την επιρροή βασικών στελεχών της εκουγχρονιστικής ομάδας, οι οποίοι δεν ήθελαν να δουν μια δική μου επιτυχία στον ευατόητο χώρο της Παιδείας».

## Για τα ΜΜΕ

«Κάθε φοράς μαζικής επικοινωνίας εμπιρίκει πολλά κι ενίοτε αντιθετικά κέντρα απόφασεων. Σε επίπεδο εκδοτών ή ιδιοκτητών, κυρίαρχο ρόλο παίζει η πολιτική σχέση τους με την κυβέρνηση, αλλά και το πολιτικό πρόσωπο που ηγείται ενός συγκεκριμένου πολιτικού προγράμματος. Υπέρτερο ρόλο βέβαια, παίζει η σχέση ενός συγκεκριμένου προγράμματος με τα οικονομικά συμφέροντα των ίδιων ή του δικού τους κυκλώματος. Για τους συντάκτες, η προσωπική ή κοινωνική επαφή με έναν από τους εμπλεκόμενους φορείς που αποτελούν άλλωστε και την αιτία της παραφροσύνης, είναι σημαντικός παράγοντας επιρροής. Για τους αρθρογράφους ή συνεργάτες επιφυλλίδων, η τοποθέτηση έχει έναν ψηφιδώτερο βαθμό ελευθερίας από την «επίσημη» θέση του φορέα. Ετσι, στο ίδιο έντυπο, είναι δυνατόν π.χ. να υπάρχουν διαφορές ανάμεσα στον κύριο τίτλο και στην πρόβληή του θέματος, στο ρεπορτάζ του διαπιστευμένου δημοσιογράφου και στις γνώμες που διατυπώνονται στις επιφυλλίδες. Συνήθως τα ρηία αυτά κέντρα ενθωγραμμίζονται μόνο όταν η στάση των εκδοτών καθίσταται σαφής και άκαμπτη, όπως στην περίπτωση μερικών ημε σχετικά με τις σχολικές βιβλιοθήκες ή τη μονομερή στήριξη του εκουγχρονιστικού μήλοκ του ΠΑΣΔΟΚ έναντι διαφοροποιημένων θέσεων εντός του ΠΑΣΔΟΚ, κυρίως σε θέματα οικονομικής και εξωτερικής πολιτικής...».

## Για την Αριστερά

«Ιστορικά, η προσφορά της Αριστεράς στην πρόοδο της εκπαίδευσης υπήρξε σημαντική. Πίστευα ότι και αυτή τη φορά η Αριστερά, με την πληθώρα των διανουόμενων και των εκπαιδευτικών στον χώρο της, θα στήριζε μια προσαδμένα ουσιαστικής αναβάθμισης της εκπαίδευσης».

«Ηλίτζα ότι μια κριτική αντιμετώπιση της Εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης από την Αριστερά, αλλά με διάθεση εποικοδομητικής συμβολής, θα απευθέρωνε τις αξιολογικές προσωπικότητες του χώρου για να εμπλακούν σε μια συζήτηση επί της ουσίας των θεμάτων. Αντικώς οι προσδοκίες μου διαβεβύθηκαν. Η στάση της Αριστεράς ήταν άκρως αρνητική. «Η αναπόφραση της κοινωνίας ήταν θετική (ο.σ. στα Προγράμματα Σπουδών Επιλογής - ΠΣΣΕ) αλλά, όπως και σε πολλές άλλες περιπτώσεις, δεν υπήρξε οργανωμένος κοινωνικός φορέας να εκφράσει αυτή τη στάση και να δώσει πολιτικά.

Δεν κατανόησα ποτέ γιατί η Αριστερά, στον βολή μιας αντικυβερνητικής στάσης, δέχθηκε να καταστήσει στήριγμα των ιδεολογικοπολιτικών επιδιώξεων της πιο βαθιάς συντηρητής...».

## Για τη διακυβέρνηση ΠΑΣΔΟΚ

«Στην πρώτη τετραετία της θητείας Σημίτη, η επιδίωξη και επίτευξη -έτσι και με δημοκρατική λογιστική- της ονομαστικής σύγκλισης για την είσοδό μας στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ), η Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και ο "Καποδοστριάς", επί υπουργίας Αλέκου Παπαδόπουλου, είχαν δώσει την εκκώνα ότι η κυβέρνηση κινούνταν με βάση στόχους του οποίους προσέγγιζε με σχετική επιτυχία. Στη δεύτερη τετραετία, υπήρξε παντελής έλλειψη κυβερνητικών στόχων. Με εξαίρεση τον πολυδάπανο Ολυμπιακούς Αγώνες, η συνλογική μνήμη δεν καταγράφει τίποτα το αξιοσημείωτο».

«Η ανατροπή αυτών των τάσεων απαιτούσε μια εθνική συσπράτευση, ένα αναπτυξιακό μέγιστο για την προώθηση της ανταγωνιστικότητας, μας στον πρωτογενή τομέα, στη μεταποίηση και στις υπηρεσίες, η συγκρότηση αυτού του "αναπτυξιακού μετώπου" έπρεπε να είναι κεντρικός κυβερνητικός στόχος κατά τη δεύτερη τετραετία. Σε επανειλημμένες παρεμβάσεις μου προσαδθήσαν να πεσω τα όργανα του ΠΑΣΔΟΚ ότι πρέπει αμέσως να κινήθουμε προς αυτή την κατεύθυνση γιατί είδαλλως, μετά το 2007, θα αντιμετωπίζαμε ανοικτή κρίση».

Πίστευω ότι αν δινόταν στα συλλογικά Όργανα του ΠΑΣΔΟΚ η δυνατότητα να συναχθούν σε μια αναπτυξιακή συσπράτευση, θα κερδίζαμε τη μάχη της ανταγωνιστικότητας και η παραμονή μας στο ευρώ δεν θα παρουσάζε κανένα πρόβλημα. Δυστυχώς, η "εκουγχρονιστική" ομάδα έκλεισε τις ανοικτές διαδικασίες. Αντίθετα, προωθήθηκε μια νεοοικονομική κουλτούρα γιατήτων, μια νοοτροπία χρηματοοικονομικών κερδοσκοπών. Στην κυβέρνηση επικράτησε ένα κλειστό μονόλο διακυβερνήσεως που δημιούργησε, όχι άδικα, την υποψία ότι ιδιωτικά συμφέροντα και κυρίως οι Τράπεζες και τα ΜΜΕ έπαιζαν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της πολιτικής. Την παρακμή αυτή και τη δυνατή ώσμωση οκτανδάλων, την είχα, χωρίς αποτέλεσμα, επισημάνει στον πρωθυπουργό στις 31 Ιουλίου 2003, με πολυσεάδιη επιστολή μου στον Κ. Σημίτη όπου επισήμανα τα συμπτώματα σήφης και τον κίνδυνο να χάσει το ΠΑΣΔΟΚ στις επερχόμενες βουλευτικές εκλογές... και προτεινόμιας, ουσιαστικά, να αποίξουν οι διαδικασίες για αλλαγή της ηγεσίας.

Η απόληξη που μου έστειλε, σχεδόν αμέσως, έδειχνε ότι δεν είχε σαφή εκκώνα της πραγματικότητας ή ίσως διατηρούσε ακόμα ελπίδες ότι η στήριξη των ΜΜΕ θα συνεχιόταν παρά τη γενική κατακραυγή».